

Weitere Bewegungsangebote mit unseren Kooperationspartnern

TSB: wöchentliches Turnen mit den Kleinsten (Käferle)

Stadt RV: wöchentliches Turnen im Rahmen der bewegten Kommune



Diakonie

Ravensburg
für Familien

Wir sind eine
bewegungsfreundliche
Kindertagesstätte



Tägliche Bewegungsbaustelle

Chaos im Flur?

Unordnung der Materialien wie Matratzen und Kästen, Leiter, Bretter! **NEIN !**

Wir stellen den Kindern diese und andere Materialien im Flur als Bewegungsbaustelle zur Verfügung die sie dazu auffordern, sich mit ihnen auseinander zu setzen, sich freudvoll und angstfrei zu bewegen.

Ziele:

- Das Kind kann seine Bewegungsbedürfnisse ausleben
- Das Kind macht grundlegende Bewegungserfahrung
- die Stärken des Kindes werden gefördert. „Das kann ich. Das habe ich geschafft“.
- Das Kind entdeckt, erfühlt und erlebt seinen Körper als wertvoll
- das Kind hat Freude an der Bewegung

Aufgabe der Erzieher:

- Jedem Kind gemäß seinem Entwicklungsstand Vertrauen in sein Tun und Können zu geben
- Sicherheit und Hilfe zu gewährleisten

Bewegung ist das Tor zum Lernen

Psychomotorik

Die Psychomotorik macht keine Vorgaben, welche Übungen an welchem Gerät auszuführen sind.

Ziele:

- Das Kind hat seine Vorstellungen, welche Materialien es für die Durchführung einer Übung einsetzen möchte – **Materialkompetenz**
- Das Kind bestimmt den Schwierigkeitsgrad der Übung selbst
- Das Selbstvertrauen ist gestärkt – **ICH Kompetenz**
- Die Sprache und das Miteinander stehen im Vordergrund – **Sozialkompetenz**

Umsetzung:

WANN: Donnerstag 8.00 — 9.10 Uhr
Wo: Schussentahalle in Oberzell
Kleidung: rutschfeste Turnschuhe, leichte Kleidung
Wer: Füchse und Hasen (5-6 jährige)
Kosten: keine
Verantw.: Frau Baier, Frau Frick

Psychomotorik bedarf einer Zusatzqualifikation

- Heike Baier (Psychomotoriker)

Bewegung für Körper, Geist und Seele

Waldtage/Waldwoche

„Du lernst den Baum kennen, wenn du dich an ihn lehnt“ (Unbekannt)

Ziele:

- Das Kind hat Interesse für den Lebensraum Wald mit seiner Vielfalt an Lebewesen und Pflanzenwelt und begegnet dieser wertschätzend
- das Kind macht grundlegende Sinneserfahrungen (wie fühlt es sich an, wie riecht es, wie ist der Boden unter meinen Füßen beschaffen, ich lausche den Bäumen, den Regentropfen...)
- Das Kind erlebt Phänomene und Gesetzmäßigkeiten der Natur
- Das Kind macht/erlebt unterschiedliche Bewegungsmöglichkeiten
- Das Kind kann die eigene Kreativität und Phantasie ausleben

Umsetzung:

Wann: wöchentlicher Waldtag
Jährliche Waldwoche (ab 9.00- 12.00Uhr)
Kleidung: wettergerechte Kleidung (Matschhose, Regenjacke, Gummistiefel)
Regeln: werden gemeinsam erarbeitet (im Bereich Aufsichtspflicht, Umgang mit der Natur)

Der Wald als natürlicher Lern- und Bildungsort für Kinder